



# SDN DITOTRUNAN 01

*Cerdas, Sehat, Berbudhi Luhur*

**PENILAIAN HARIAN TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018**

*Jl. Alun-Alun Selatan No.14 Telp.(0334) 882497 Kd.Pos 67313 Lumajang*



Kelas / Semester : 5 (LIMA) / II (Genap)	Nama : _____
TEMA : 6. Panas dan Perpindahannya	No. Absen : _____
Sub Tema : 1. Suhu dan Kalor	Nilai : <input type="text"/>
Tgl.Pelaksanaan : Kamis, 11 Januari 2017	

## PPKn – KD 3.2

### I. Berilah tanda silang (x) pada salah satu huruf a, b, c atau d yang menurutmu paling benar !

1. Gambar berikut contoh kewajiban di ....



- a. sekolah  
b. rumah  
c. masyarakat  
d. negara

2. Berikut ini contoh hak siswa di sekolah ....

- a. mendapat uang saku  
b. belajar di dalam kelas  
c. diberi jatah makan siang  
d. belajar di ruang berAC di kamar

3. Yang termasuk hak anak pada konvensi Hak-Hak Anak PBB adalah ....

- a. Hak Perlindungan  
b. Hak Mendapat Kasih Sayang  
c. Hak Mendapat Makanan  
d. Hak Demokrasi

### II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat !

4. Kesiediaan seseorang untuk menerima segala apa yang terjadi akibat perbuatannya merupakan sikap ....
5. Hak dan kewajiban harus dilaksanakan secara ....

### III. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan uraian yang benar !

6. Berikan 3 contoh hak anak di rumah!

## Bahasa Indonesia – KD 3.3

### I. Berilah tanda silang (x) pada salah satu huruf a, b, c atau d yang menurutmu paling benar !

7. Kata-kata yang dianggap penting dalam sebuah paragraf disebut ....
- a. kata pokok  
b. kalimat pokok  
c. kata kunci  
d. kalimat kunci

8. Amati bacaan berikut !

Selain matahari dan gesekan antara dua benda, energi panas juga dapat diperoleh dari api. Pada zaman dahulu, orang mendapatkan api dengan cara menggosokkan dua buah batu yang kering sampai keluar percikan api. Selain itu, nenek moyang kita dahulu menggunakan kayu kering lalu digosok-gosokkan dengan tanah yang kering sampai keluar api. Ternyata gesekan dua benda antara dua batu kering, dan gesekan antara dua kayu kering dapat menghasilkan energi panas berupa api. Saat ini api mudah dihasilkan dari korek api dan kompor.

*buku siswa hal 2*

Kalimat yang sesuai dengan bacaan di atas adalah ....

- a. sumber utama panas adalah matahari  
b. sumber panas pada jaman dahulu korek api  
c. gesekan dua buah benda tidak menghasilkan panas  
d. gesekan dua buah batu akan menghasilkan kalor

9. Kesimpulan dari bacaan di atas adalah ...

- a. nenek moyang kita menghasilkan api dengan gesekan dua benda  
b. matahari dimanfaatkan oleh nenek moyang kita sebagai sumber panas  
c. gesekan kayu dengan tanah basah bisa menghasilkan api  
d. gesekan dua kayu tidak menghasilkan kalor

### II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat !

10. Teks yang berisi penjelasan fenomena alam, sosial, pengetahuan, budaya, dan sosial disebut ....
11. Informasi mengenai suatu hal yang terjadi kemudian disampaikan lebih singkat dari teks aslinya disebut ....

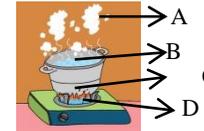
### III. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan uraian yang benar !

12. Buatlah cerita 2 paragraf dengan tema “dapur dan kalor” !

## IPA – KD 3.6

### I. Berilah tanda silang (x) pada salah satu huruf a, b, c atau d yang menurutmu paling benar !

13. Amati gambar tersebut! Sumber panas utama ditunjuk huruf



- ....
- a. D  
b. C  
c. B  
d. A

14.



Amati gambar di samping!

Kesimpulan dari percobaan di samping adalah ...

- a. wadah A cepat mendidih karena api lebih panas  
b. wadah B cepat mendidih karena api lebih kecil  
c. wadah B cepat mendidih karena air lebih sedikit  
d. wadah A cepat mendidih karena air lebih banyak

15. Jika benda diletakkan pada suhu yang tinggi, maka bentuk benda akan mengalami ....
- penyusutan
  - pembekuan
  - pemuaiian
  - penguapan

**II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat !**

16. Tumbuhan memanfaatkan panas matahari untuk ....  
17. Kabel listrik dibuat kendur agat tidak putus saat kabel mengalami ....

**III. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan uraian yang benar !**

18. Jelaskan secara singkat cara kerja termometer manual?

**IPS – KD 3.2**

**I. Berilah tanda silang (x) pada salah satu huruf a, b, c atau d yang menurutmu paling benar !**

19. Berikut ini contoh interaksi benda mati mempengaruhi tumbuhan adalah ....
- di gurun sahara onta bisa beradaptasi dengan baik
  - pada tanah yang subur terdapat banyak tumbuhan tumbuh
  - manusia bisa bercocok tanam kapan saja
  - pada bulu anjing terdapat kutu yang berbahaya

20.  Amati gambar di samping! Gambar tersebut perlu kita ....

- lestarikan
- budayakan
- hindari
- informasikan

21. Berikut contoh hasil tanaman yang dihasilkan di pantai ....

- padi
- kelapa
- jagung
- teh

**II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat !**

22. Semakin banyak tumbuhan, maka kandungan air di dalam tanah semakin ....  
23. Interaksi yang baik antara manusia dengan alam pada daerah perbukitan dalam hal pekerjaan contohnya sebagai ....

**III. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan uraian yang benar !**

24. Berikan masing-masing 1 contoh bentuk interaksi positif dan negatif antara manusia dengan alam!

**SBdP – KD 3.2**

**I. Berilah tanda silang (x) pada salah satu huruf a, b, c atau d yang menurutmu paling benar !**

25. Tangga nada yang mempunyai 2 jarak nada, yaitu satu dan setengah disebut tangga nada ....
- diatonis
  - pentatonis
  - minor
  - mayor

26. Lanjutan dari lirik lagu “tulat tulit kepenak unine ... “

- gembang suling ngumandang
- kebareng lan kentrung
- unine mung nreyuk ake
- ketipung suling singrak kendangane

27. Berikut **yang bukan** alat musik bertangga diatonis adalah ....

- pianika
- organ
- ketipung
- harmonika

**II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat !**

28. Tangga nada pentatonis menggunakan ... nada pokok.  
29. Contoh alat musik yang menggunakan tangga nada pentatonis adalah ....

**III. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan uraian yang benar !**

30. Tuliskan lirik lagu “cublek-cublek suweng” ?

---ooo0 Selamat Mengerjakan 0ooo---